附件：评分标准

（一）即席讲演（单项25分）

1. 内容：根据抽取的试题进行讲演，时间不超过**3分钟**。

2. 评价标准：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价内容** | **评 价 标 准** | **分值** |
| 讲演内容 | 1. 主题鲜明切题，内容充实、针对性强。  2. 问题分析到位，解决策略得当、新颖，说服力强。  3. 论据贴切，符合实际，阐释充分。  4. 内容构架结构严谨、层次分明、条理清晰。 | 8 |
| 语言艺术 | 普通话（英语发音）标准，用语规范，节奏处理得当，说服力强。 | 5 |
| 思维艺术 | 思维敏捷，逻辑清晰；灵活而有效地调整、组织讲演内容。 | 5 |
| 仪表形象 | 神态自然，动作适度，与讲演内容吻合。 | 5 |
| 讲演时间 | 时间在2-3分钟之间，不超时 | 2 |
| **小计** | | **25** |

（二）模拟上课（单项60分）

1. 内容：根据准备的教学设计方案和课件进行模拟上课（板书在模拟上课中呈现），总时间不超过**10分钟**。

2. 评价标准：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评价内容** | **评 价 标 准** | **分值** |
| 模拟上课45分 | 教学目标 | 目标设置明确，符合课标要求和学生实际。 | 4 |
| 模拟上课45分 | 教学内容 | 重点内容讲解明白，教学难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，注重学生能力培养，强调课堂交流互动，知识阐释正确。 | 7 |
| 教学方法 | 突出自主、探究、合作学习方式，体现多元化学习方法；实现有效师生互动。 | 9 |
| 教学过程 | 教学整体安排合理，环节紧凑，层次清晰；创造性使用教材；教学特色突出；恰当使用多媒体课件辅助教学，教学演示规范。 | 9 |
| 教学素质 | 教态自然亲切、仪表举止得体，注重目光交流，教学语言规范准确、生动简洁。 | 5 |
| 教学效果 | 按时完成教学任务，教学目标达成度高。 | 5 |
| 教学创新 | 教学过程富有创意；能创造性的使用教材；教学方法灵活多样，有突出的特色。 | 6 |
| 板书设计15分 | 内容匹配 | 反映教学设计意图，突显重点、难点，能调动学生主动性和积极性。 | 6 |
| 构图 | 构思巧妙，富有创意，构图自然，形象直观，教学辅助作用显著。 | 6 |
| 书写 | 书写快速流畅，字形大小适度，清楚整洁，美观大方，规范正确。 | 3 |
| **小计** | | | **60** |

（三）现场答辩（单项15分）

1. 内容：根据评委的提问即时作答，时间不超过**3分钟**。

2. 评价标准：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价内容** | **评 价 标 准** | **分值** |
| 准确性 | 准确理解问题，回答切中问题的要害与关键。 | 5 |
| 灵活性 | 回答问题思维灵活，能用理论与事实说明问题。 | 3 |
| 条理性 | 回答言简意赅，概括性强，条理清晰。 | 5 |
| 流畅性 | 回答问题语言流畅，语速适中。 | 2 |
| **小计** | | **15** |