附件1：初赛评分标准

（一）教学设计（单项30分）

1.内容：自选主题，进行一课时的教学设计。

2.评价标准：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价内容** | **评 价 标 准** | **分值** |
| 教材分析 | 准确、恰当，有独到见解。 | 3 |
| 设计理念 | 1. 以学生为学习主体，让每个学生都能得到发展和提高。 2. 在学习的过程中体会学科性质。 3. 加强训练，促进学生学科素养的形成和发展。 4. 有机整合学科知识，恰当运用现代教育技术 | 2 |
| 教学目标 | 1. 符合课标和教材要求，有机整合“三维目标”。 2. 明确具体，年段特点突出，贯穿教学全过程。 3. 难易适度，学生经过努力能够达到目标。 4. 教学重难点恰当。 | 4 |
| 教学方法 | 根据学科、课型特点使用恰当的教具、教学方法 | 3 |
| 教学过程 | 1. 环节清晰，简约适用；恰当有效地运用资料和多媒体课件。 2. 体现学习过程，引导学生自主、合作探究学习。尊重学生独特体验。 3. 抓住重点，突破难点；删繁就简，取舍恰当；实现学科知识有机整合。 4. 沟通课内外学习，引导学生在生活中学习，灵活地创造性地使用教材。 | 14 |
| 学生活动体现 | 1. 每个学生都得到训练地机会，有充分思考地时间和空间。 2. 学生运动能力和实践能力得到发展和提高。 | 2 |
| 作业设计 | 1. 体现学科、年段、课型特点。 2. 体现知识的综合运用，形式多样，份量与难度适中，有层次。 | 2 |
| **小计** | | **30** |

（二）模拟上课视频（单项70分）

1.内容：根据准备的教学设计方案，自选重难点拍摄模拟上课视频（板书在模拟上课中呈现），总时间不超过**10分钟**。

2.评价标准：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评价内容** | **评 价 标 准** | **分值** |
| 模拟上课53分 | 教学目标 | 目标设置明确，符合课标要求和学生实际。 | 5 |
| 教学内容 | 重点内容讲解明白，教学难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，注重学生能力培养，强调课堂交流互动，知识阐释正确。 | 8 |
| 教学方法 | 突出自主、探究、合作学习方式，体现多元化学习方法；实现有效师生互动。 | 10 |
| 教学过程 | 教学整体安排合理，环节紧凑，层次清晰；创造性使用教材；教学特色突出；恰当使用多媒体课件辅助教学，教学演示规范。 | 10 |
| 教学素质 | 教态自然亲切、仪表举止得体，注重目光交流，教学语言规范准确、生动简洁。 | 6 |
| 教学效果 | 按时完成教学任务，教学目标达成度高。 | 6 |
| 教学创新 | 教学过程富有创意；能创造性的使用教材；教学方法灵活多样，有突出的特色。 | 8 |
| 板书设计  17分 | 内容匹配 | 反映教学设计意图，突显重点、难点，能调动学生主动性和积极性。 | 7 |
| 构图 | 构思巧妙，富有创意，构图自然，形象直观，教学辅助作用显著。 | 6 |
| 书写 | 书写快速流畅，字形大小适度，清楚整洁，美观大方，规范正确。 | 4 |
| **小计** | | | **70** |